

2020-21

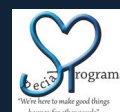


TITLE I INFORMATION



School District of
OSCEOLA COUNTY
FLORIDA

Special Programs Department
1200 Vermont Avenue, St. Cloud, FL 34769
Phone: 407.870.4934 • Fax: 407.870.4935



NEWS ABOUT TITLE I

We're here to make good things happen for other people!

Contents:

- News about Title I information
- Other Federal Programs
- Parents Right To Know Letter
- Important information and additional resources



**A message
from our
Superintendent**



In our Osceola schools, everything we do is designed to help all students achieve to the best of their ability. We strive to inspire success, confidence, and hope in each and every child. After all, our children deserve nothing short of the highest of expectations from their teachers, their school, their parents, and the community. For the school district, that means ensuring the best curriculum and instruction in every classroom every day. I invite parents to join us on a mission as we move from Good to Great. Together, we are building a legacy that ensures that our community is a better place to live, learn, and earn a living because of the work we are doing collectively for children.

Dr. Debra P. Pace



Osceola County
SCHOOL DISTRICT

Purpose

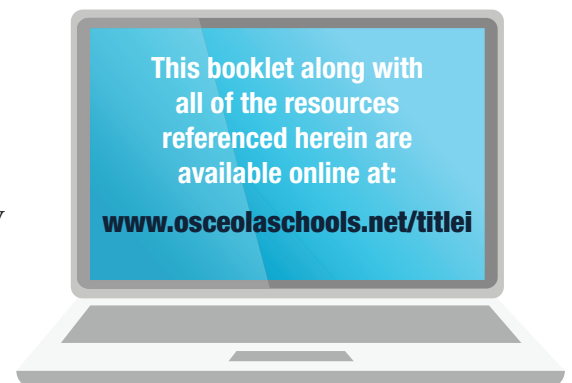
The purpose of this booklet is to provide you with Title I information and supplemental resources that are available to you. Your child attends a school that is designated as a Title I school. All Title I schools in Osceola County implement a school-wide program. The purpose of a Title I school-wide program is to improve student achievement throughout the entire school. All schools complete a Comprehensive Needs Assessment and design their own Continuous Improvement and Monitoring System (CIMS). The plan supports students by meeting the implementation of the Florida Standards for the 2020-2021 school year. Each school's plan varies to meet the specific needs of the students at that school, based on the results of the Comprehensive Needs Assessment. Every child will benefit from the added services and programs that a Title I school-wide plan offers.

How to get involved

Each Title I School, in conjunction with parents, develops and sends home a Compact and a Parent and Family Engagement Plan (PFEP). The District Title I PFEP is developed with the Title I Parent Advisory Committee (PAC) and will also be sent home. A copy of the Local Education Agency (LEA) Plan for the Title I Program is located in the Special Programs office. An electronic version of the School Parent and Family Engagement Summary is accessible on their website.

This booklet along with all of the resources referenced herein are available online at:

www.osceolaschools.net/titlei



NOTICIAS SOBRE TÍTULO I

¡Estamos aquí para hacer que cosas buenas le sucedan a otras personas!



Contenido:

- Noticias e información sobre Título I
- Otros Programas Federales
- Carta sobre el Derecho de Saber de los Padres
- Información importante y Recursos Adicionales

Propósito

El propósito de este folleto es proveerle información sobre Título I y recursos adicionales que están disponibles para usted. Su hijo asiste a una escuela designada como escuela Título I. Todas las escuelas Título I en el condado Osceola implementan un programa en toda la escuela. El propósito de dicho programa de Título I es mejorar el logro de los estudiantes en toda la escuela. Todas las escuelas llenan una Evaluación Detallada de las Necesidades y diseñan su Plan de Mejoramiento Continuo y Sistema de Monitorización (CIMS, por sus siglas en inglés). El Plan apoya a los estudiantes al cumplir con la implementación de los Estándares de Florida para el año escolar 2020-2021. El Plan de cada escuela varía para cumplir con las necesidades específicas de los estudiantes de dicha escuela, basado en los resultados de la Evaluación Detallada de las Necesidades. Cada estudiante se beneficiará de los servicios y programas añadidos que ofrece el plan de una escuela Título I.

Como participar

Cada escuela Título I, junto a los padres, desarrolla y envía al hogar un Acuerdo y Plan de Participación para los Padres y las Familias (PFEP). El PFEP de Título I del Distrito es desarrollado con el Comité Asesor de Padres de Título I (PAC, por sus siglas en inglés) y también será enviado al hogar. Una copia de el Plan de la Agencia Local de Educación (LEA, por sus siglas en inglés) para el Programa Título I están localizados en la oficina de Programas Especiales. Una versión electrónica del Resumen de la Participación de los Padres y Familias de la Escuela está accesible en su sitio web.

Este folleto al igual que todos los recursos mencionados están disponibles en línea en:

www.osceolaschools.net/titlei

Mensaje de nuestra Superintendente



En nuestras escuelas de Osceola, todo lo que hacemos está diseñado para ayudar a que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial. Nos esforzamos por inspirar éxito, confianza y esperanza en cada niño. Al fin y al cabo, nuestros niños merecen las más altas expectativas de sus maestros, su escuela, sus padres y la comunidad. Para el distrito escolar, significa garantizar el mejor programa de estudios e instrucción en cada salón de clases todos los días. Invito a los padres a unirse a nuestra misión mientras avanzamos de bueno a excelente. Juntos, estamos construyendo un legado que garantiza que nuestra comunidad es un mejor lugar para vivir, aprender y ganarse el sustento por el trabajo que estamos realizando colectivamente por nuestros estudiantes.

Dra. Debra P. Pace



Osceola County
SCHOOL DISTRICT

School Section

Schools are ranked annually by determining the percentage of the students receiving free and reduced lunch and are given priority on the basis of the percentage of students from low-income families. In Osceola County, schools that have the free and reduced lunch percentage at or above 70% obtain school wide status. Title I funds will be used to upgrade the entire school's instructional program. Therefore, every child in the school will benefit from the added school wide programs.



Title I

The Every Student Succeeds Act of 2015 provides supplemental funds for school districts to assist students in eligible public and private schools. This act will benefit students by helping them to acquire the knowledge and skills necessary to meet challenging state academic standards. The law also requires that states adopt a specific approach to testing and accountability, intended to lead to higher achievement for all children. Federal legislation has provided guidelines for the selection of schools, as well as guidelines for parental involvement.

Services Provided

All students attending Title I schools will receive Title I services. These services may include computer assisted instruction, direct instruction, small group instruction or individual instruction, and will provide all students with the opportunity to participate in higher level academic activities. Individual students at risk of failing or falling behind may be offered additional services such as before school, after school, Saturday school or other extended learning opportunities.

Parental Involvement

All parents are encouraged to attend a Title I orientation meeting, offered at the student's school, to learn about the program and the role of parents in the success of their child's education. Parents are encouraged to become involved in the education of their children at home and school. Research reveals that high student achievement, positive attitudes, and better behavior are closely related to positive parental involvement in education. As a result, students achieve higher grades and test scores, improved attendance and more consistently completed homework. They also have higher graduation rates and greater enrollment in post-secondary education. Title I supplements opportunities for parents to participate in educational workshops and activities that will provide information and support to build knowledge to help their children academically. Family engagement classes & activities are available at the Title I Poinciana Parent Center, Ross E. Jeffries Parent Center, Cypress Elementary and The Kissimmee Parent Center.

Title I Complaint Process

Every effort will be made to resolve the complaint at the district or school level before filing a complaint with the Florida Department of Education (FDOE). The local school board policy describes the grievance procedures in section 2.70. This policy requires a meeting with the principal, central office administrators, or the school board.

FDOE will respond to complaints about the requirements of ESSA within 60 days of receipt, unless an extension is needed because of extenuating circumstances. Complainants will be notified, in writing, if an extension will be needed and the reasons for the extension. The written resolution will include:

- A statement of the federal program requirements involved.
- A summary of the information, records, or data reviewed and considered.
- The findings of fact.
- The conclusions for each allegation, including the reasons for the conclusion.
- Any technical assistance, negotiation, or corrective action that must occur and when the action must occur.

The written resolution will be mailed to the complainant and the superintendent of the school district or charter school against whom the allegations were made. Once the local complaint process has been completed, if no resolution has been reached, the complaint may be submitted to the FDOE.

Título I

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) de 2015 provee fondos suplementarios a distritos escolares para ayudar a los estudiantes en escuelas públicas y privadas que son elegibles. Esta ley beneficiará a los estudiantes ayudándolos a adquirir el conocimiento y las destrezas necesarias para cumplir con los retos de los estándares académicos del Estado. La ley también requiere que los estados adopten un enfoque específico para exámenes y responsabilidad, con la intención de conducirlos hacia un logro máximo para todos los niños. La legislación Federal ha provisto unas guías para la selección de escuelas, así como también para la participación de los padres.

Servicios Brindados

Todos los estudiantes que asistan a escuelas de Título I recibirán servicios de Título I. Estos servicios pueden incluir instrucción asistida por computadora, instrucción directa, instrucción en grupos pequeños o instrucción individualizada y proveerá a todos los estudiantes la oportunidad de participar en actividades académicas de un alto nivel. Estudiantes individuales que estén a riesgo de fracasar o estén atrasados, podrían recibir servicios adicionales tales como, aprendizaje antes y después del horario escolar, escuela sabatina u otras oportunidades de aprendizaje extendido.

Participación de los Padres

Todos los padres son alentados a asistir a una reunión de orientación de Título I, ofrecida en la escuela, para conocer sobre el programa y el papel de los padres en el éxito de la educación de sus hijos. Los padres son exhortados a participar de la educación de sus hijos en el hogar y la escuela. Las investigaciones demuestran que el alto logro de los estudiantes, las actitudes positivas y mejor comportamiento están relacionados muy de cerca a la participación positiva de los padres en la educación. Como resultado, los estudiantes logran notas y puntuaciones más altas en los exámenes, mejoran su asistencia y completan las tareas más consistentemente. También tienen índices de graduación más altos y una mayor matrícula en educación post secundaria. Título I brinda oportunidades a los padres para participar en talleres y actividades educativas que proveerán información y apoyarán a sus hijos académicamente. Hay clases y actividades para la participación familiar disponibles en el Centro de Poinciana para Padres de Título I, Ross E. Jeffries, Cypress Elementary y el Centro de Kissimmee para Padres.

Proceso de Querellas Título I

Se hará todo el esfuerzo para resolver la querella a nivel del Distrito o la escuela, antes de establecer una querella con el Departamento de Educación de Florida (FDOE, por sus siglas en inglés). La política local de la Junta Escolar describe los procedimientos para quejas en la sección 2.70. Esta política requiere una reunión con el Director, administradores de la oficina central o la Junta Escolar. Una vez que se haya completado el procedimiento de querella, si no se ha llegado a una resolución, la querella puede ser sometida a FDOE.

FDOE responderá a las querellas sobre los requisitos de ESSA dentro de 60 días de recibidas, a menos que se necesite una extensión debido a circunstancias atenuantes. Los querellantes serán notificados, por escrito, si se necesitara una extensión y las razones por la extensión. La resolución escrita incluirá:

- Una declaración de los requisitos del programa federal involucrado.
- Un resumen de la información, expedientes o datos revisados y considerados.
- Los hallazgos de los hechos.
- Las conclusiones por cada alegación, incluyendo las razones para la conclusión.
- Cualquier ayuda técnica, negociación o acción correctiva que debe ocurrir y cuándo debe ocurrir la acción.

La resolución escrita será enviada por correo al querellante y superintendente del distrito escolar o escuela chárter en contra de quienes fueron hechas las alegaciones.

Selección de Escuelas

Las escuelas son clasificadas anualmente para determinar el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis y a precio reducido y reciben prioridad en base al porcentaje de estudiantes de familias de bajos ingresos. En el condado Osceola, las escuelas que tienen el porcentaje de almuerzo gratis y a precio reducido en o por encima del 70%, obtienen su estatus en toda la escuela. Los fondos de Título I serán utilizados para actualizar el programa de instrucción de toda la escuela. Por lo tanto, cada niño en la escuela se beneficiará de los programas añadidos a la escuela.



Title IX, Part A

The McKinney-Vento Homeless Assistance Act is a primary piece of federal legislation related to the education of children and youth experiencing homelessness. The McKinney-Vento Education for Homeless Children and Youth is designed to address problems homeless children and youth face while enrolling, attending and succeeding in school. The State and the local educational agencies must ensure that each homeless child and youth has equal access to the same free, appropriate public education, including a public preschool education, as other children and youths. Homeless children and youths must have access to the educational and related services that they need to enable them to meet the same challenging State academic standards to which all students are held. In addition, homeless students may not be separated from the mainstream school environment.

The term “homeless children and youths”

- children and youth who lack a fixed, regular, and adequate nighttime residence
- children and youths who are sharing the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; are living in motels, hotels, trailer parks, or camping grounds due to the lack of alternative adequate accommodations; are living in emergency or transitional shelters; who have a primary nighttime residence that is a public or private place not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings
- children and youths who are living in cars, parks, public spaces, abandoned buildings, substandard housing, bus or train stations, or similar settings
- migratory children who qualify as homeless living in circumstances described



Título IX, Parte A

McKinney-Vento para Personas sin Hogar es el fundamento de la legislación federal relacionada con la educación de niños y jóvenes sin hogar. La Educación para Niños y Jóvenes sin Hogar McKinney-Vento ha sido diseñada para resolver los problemas a los que se enfrentan los niños y jóvenes sin hogar durante el proceso de matrícula escolar, la asistencia a la escuela y el logro del éxito académico. Las agencias de educación locales y estatales deben garantizar que cada niño o joven sin hogar tenga el mismo acceso que tienen los demás niños y jóvenes a la educación gratuita y la educación pública apropiada, incluyendo la educación pública preescolar. Los niños y jóvenes sin hogar deben tener acceso a los servicios educativos y servicios relacionados necesarios para permitirles cumplir con los mismos retos estándares académicos del estado, a los que todos los estudiantes deben registrarse. Además, los estudiantes no deben ser separados del ambiente principal de la escuela.

El término “niños y jóvenes sin hogar”

- niños y jóvenes que carecen de una residencia fija, regular y adecuada en donde pasar la noche
- niños y jóvenes que comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, problemas económicos o una razón similar; que están viviendo en moteles, hoteles, parque de casas móviles o lugares para acampar por falta de un lugar alternativo; que viven en albergues de emergencia o transitorios; que tienen una residencia nocturna principal en un lugar público o privado que no esté diseñado o no se utilice normalmente como un lugar regular de estadía nocturna para seres humanos
- niños y jóvenes viviendo en automóviles, parques, lugares públicos, edificios abandonados, casas de calidad inferior, estaciones de autobús o tren o lugares similares
- niños migrantes que cualifican como niños sin hogar por vivir en las circunstancias descritas anteriormente





The School District of Osceola County, Florida Special Programs

1200 Vermont Avenue • St. Cloud • Florida 34769

Phone: 407-870-4934 • Fax: 407-870-4935

www.osceolaschools.net/departments/special_programs_department

Leslie Campbell
Director of
Special Programs

SCHOOL BOARD MEMBERS

Teresa "Terry" Castillo
District 1 – Kissimmee
407-577-5022

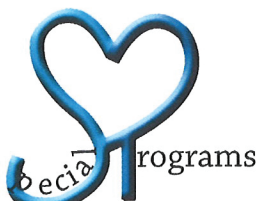
Kelvin Soto
Chairman
District 2 – Kissimmee
407-870-4009

Tim Weisheyer
Vice-Chair
District 3 – Kissimmee
407-361-0235

Clarence Thacker
District 4 – Kissimmee
407-870-4009

Ricky Booth
District 5 – St. Cloud
407-870-4009

Superintendent of Schools
Dr. Debra P. Pace



"We're here to make good things
happen for other people"

August 2020

Dear Parent/Guardian:

The School District of Osceola County is committed to providing you information regarding the qualifications of any teacher or paraprofessional that works with your child.

You have the right to request the following information which will be provided in a timely manner:

- Whether the teacher has met the state licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which state qualifications of licensing criteria have been waived.
- The baccalaureate degree major of the teacher and any other graduate certification or degree held by the teacher, and the field of discipline of the certification or degree.
- Whether your child is provided services by paraprofessionals, and, if so, their qualifications.

The School District of Osceola County is dedicated to providing the students of our county with a quality education. If you have any questions/concerns, please feel free to contact the Special Programs office at 407-870-4934.

Sincerely,

Leslie Campbell
Director of Special Programs

Student Achievement – Our Number One Priority

Districtwide Accreditation by the Southern Association of Colleges and Schools
School District Main Office: 817 Bill Beck Boulevard • Kissimmee • Florida • 34744-4492
Phone: 407-870-4600 • www.osceolaschools.net

An Equal Opportunity Agency



The School District of Osceola County, Florida Special Programs

1200 Vermont Avenue • St. Cloud • Florida 34769

Phone: 407-870-4934 • Fax: 407-870-4935

www.osceolaschools.net/departments/special_programs_department

Leslie Campbell
Director of
Special Programs

SCHOOL BOARD MEMBERS

Teresa "Terry" Castillo
District 1 – Kissimmee
407-577-5022

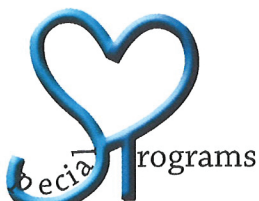
Kelvin Soto
Chairman
District 2 – Kissimmee
407-870-4009

Tim Weisheyer
Vice-Chair
District 3 – Kissimmee
407-361-0235

Clarence Thacker
District 4 – Kissimmee
407-870-4009

Ricky Booth
District 5 – St. Cloud
407-870-4009

Superintendent of Schools
Dr. Debra P. Pace



"We're here to make good things
happen for other people"

Agosto de 2020

Estimado Padre / Tutor:

El Distrito Escolar del Condado de Osceola está comprometido a proveerle información sobre las calificaciones de todo maestro(a) o paraprofesional que trabaje con su hijo(a).

Usted tiene el derecho de solicitar la siguiente información que le será provista lo antes posible:

- Si el maestro(a) ha cumplido con los criterios de la licencia estatal para los niveles de grado y materias para los cuales el maestro(a) provee instrucción.
- Si el maestro(a) está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual no aplican las calificaciones estatales de los criterios de la licencia.
- La especialización del bachillerato del maestro(a) y cualquier otra certificación de la licencia o diploma que posee el maestro(a), y el campo de especialidad de la certificación o diploma.
- Si su hijo(a) recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

El Distrito Escolar del Condado de Osceola se dedica a proveerle a los estudiantes de nuestro condado una educación de calidad. Si usted tiene preguntas/inquietudes, por favor siéntase en la libertad de comunicarse con la Oficina de Programas Especiales al 407-870-4934.

Sinceramente,

Leslie Campbell
Directora de Programas Especiales

All Parents should be offered the opportunity to provide feedback for the School Improvement Plan (SIP). The SIP is available to all parents on the school website.

The Title I School Compact is developed jointly with parents. It is posted on the school website. Upon request, a copy is available in the school front office.



Important Information

The School Parent and Family Engagement Plan (PFEP) is developed jointly with parents and is sent home with your child's welcome packet. Upon request, a copy is available in the school front office.

The School Accountability Reports are available on the website listed below: <http://schoolgrades.fldoe.org/> Information will be available in a school newsletter. A copy will be available upon request.



The District Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP) will be coming home with your child. We would appreciate your input. Please fill out the survey that will be sent home in the fall and return it to your child's school.

Todos los padres deben ser ofrecidos la oportunidad para proveer su opinión del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP). El SIP esta disponible a todos los padres en la página de internet de la escuela.

El compromiso de la Escuela Título I es desarrollado conjuntamente con los padres. El mismo es publicado en el sitio web (website) de la escuela.

Según sea solicitado, una copia estará disponible en la recepción de la escuela.



Información Importante

El Plan Escolar de Padres y de Participación Familiar (PFEP por sus siglas en inglés) es desarrollado conjuntamente con los padres y es enviado al hogar con el paquete de bienvenida de su hijo. El mismo es publicado en el sitio web (website) de la escuela. Según sea solicitado, una copia estará disponible en la recepción de la escuela.

Los Informes de Contabilidad de la Escuela están disponibles en la siguiente página de internet: <http://schoolgrades.fldoe.org/> Información estará disponible en un boletín de la escuela. Una copia estará disponible cuando se solicite.

La Póliza del Plan de Participación para los Padres y las Familias (PFEP) de Título I llegará a su casa con su hijo(a). Nosotros apreciaríamos recibir su opinión. Por favor llene la encuesta que será enviada al hogar en otoño y devuélvala a la escuela de su hijo(a).



TITLE I SCHOOLS

ELEMENTARY SCHOOLS

Boggy Creek	407-344-5060
Central Avenue	407-343-7330
Chestnut	407-870-4862
Cypress	407-344-5000
Deerwood	407-870-2400
East Lake	407-943-8450
Flora Ridge	407-933-3999
Highlands	407-935-3620
Kissimmee	407-935-3640
Koa	407-518-1161
Lakeview	407-891-3220
Michigan Avenue	407-891-3140
Mill Creek	407-935-3660
Neptune	407-892-8387
Partin Settlement	407-518-2000
Pleasant Hill	407-935-3700
Poinciana Academy of Fine Arts	407-343-4500
Reedy Creek	407-935-3580
Sunrise	407-870-4866
Thacker Avenue	407-935-3540
Ventura	407-344-5040

MIDDLE SCHOOLS

Denn John	407-935-3560
Discovery Intermediate	407-343-7300
Horizon	407-943-7240
Kissimmee	407-870-0857
Neptune	407-935-3500
Parkway	407-344-7000



2020-21

HIGH SCHOOLS

Gateway	407-935-3600
Liberty	407-933-3910
Osceola	407-518-5400
Poinciana	407-870-4860

MULTI-LEVEL SCHOOLS

Westside K-8 School	407-390-1748
------------------------------	--------------

CHARTER SCHOOLS

Bellalago Charter Academy	407-933-1690
Bridge Prep Academy K-8	407-588-8037
Four Corners Charter K-5	407-589-4600
Kissimmee Charter Academy	407-847-1400
Lincoln-Marti Charter School	407-530-5000
Main Street High	321-250-1871
Mater Brighton Lakes Academy	407-931-0325
Mater Palms Academy	407-390-1106
Mater Academy Prep High	407-931-0325
New Dimensions High	407-870-9949
P.M. Wells Charter Academy	321-697-1020
Renaissance Charter School Poinciana	407-569-0639
Renaissance Charter School Tapestry	407-569-0163
SLAM! Osceola	407-569-7637
UCP Osceola Charter School	407-852-3300
Victory Academy 6-12	321-697-3800

ALTERNATIVE SCHOOLS

New Beginnings Educational Complex	407-348-4466
Zenith Accelerated Learning Academy	407-846-3976

